|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 31. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Gorska Hrvatska – naselja i promet** – sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: [*Gorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55512.html) | | | |
| CILJ SATA: Upoznati veća gradska središta Gorske Hrvatske; povezati prirodno-zemljopisne uvjete i podneblje s izgledom naselja. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | Učiteljica/učitelj priprema nekoliko fotografija naselja Gorske Hrvatske. Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva omotnicu s fotografijom u obliku slagalice. Učenici trebaju složiti slagalicu. Složene ih postavljamo na ploču. Razgovaramo: Što prikazuju slagalice? Prepoznajete li koji od gradova? Što mislite, u kojemu se zavičajnom području nalaze mjesta na slagalicama? Zašto?  Najava nastavne jedinice.  Promatramo fotografije Delnica i Gospića u udžbeniku (str. 84) te čitamo zanimljivosti o tim gradovima. Opisujemo fotografije i uspoređujemo ih.  Čitamo rečenice o naseljima i prometu Gorske Hrvatske. Razgovaramo o pročitanome: Je li Gorska Hrvatska gusto naseljena? Zašto? Kakva su naselja u Gorskoj Hrvatskoj? Koje su dvije zavičajne regije u Gorskoj Hrvatskoj? Koji su najveći gradovi? Gdje su smještena sela? Kako su prometno povezana naselja Gorske Hrvatske? Zašto je važan promet u Gorskoj Hrvatskoj?  Promatramo zemljovid Republike Hrvatske te na njemu pronalazimo Gorski kotar i Liku te veće gradove Gorske Hrvatske.  Čitamo rečenice o naseljenosti Gorske Hrvatske u udžbeniku (str. 85). Razgovaramo o pročitanome: Zašto su ljudi iseljavali iz Gorske Hrvatske? Kamo su odlazili? Kakvo stanovništvo prevladava u nekim mjestima? Zašto su mnoga sela ostala pusta?  Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču naslov i nekoliko rečenica, a učenici ih pišu u svoju bilježnicu.  Promatramo fotografiju prometnice u udžbeniku (str. 85) i čitamo rečenice pokraj fotografije.  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 85 i 86). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*S pomoću zemljovida pronađi i smjesti naselja u tablicu*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55512.html#block-1750060) u DOS-u *Gorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*.  Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par dobiva zemljovid. Učenici naizmjence izgovaraju ime nekoga naselja u Gorskoj Hrvatskoj. Učenici traže to mjesto na zemljovidu te objašnjavaju kako bi iz svoga mjesta putovali do zadanoga mjesta.  Provjeravamo naučeno usmenim odgovaranjem na pitanja u udžbeniku (str. 84).  Učenici mogu riješiti zadatak [*Složi slova u ime naselja*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55512.html#block-1730943)u DOS-u *Gorska Hrvatska – naselja i prometna povezanost*. | | fotografije  S  praktični rad  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  zemljovid  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  F, I: pisanje  udžbenik  F, I: čitanje  udžbenik  I: pisanje  DOS  P  zemljovid  razgovor  F, I: razgovor  DOS | uku D.2.2.  uku A.2.4.  osr A.2.1.  uku A.2.4.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  osr A.2.1.  ikt A.2.2. | PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.4. |
| PLAN PLOČE  GORSKA HRVATSKA – NASELJA I PROMET  U Gorskoj Hrvatskoj naselja su mala i malobrojna, a većih gradskih središta  nema.  Najveći gradovi: Ogulin, Delnice, Gospić.  Sela su smještana na rubovima i uz veće prometnice.  Naselja su povezana cestovnim i željezničkim prometom. | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 89). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u snalaženju na zemljovidu. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti koje autoceste prolaze Gorskom Hrvatskom. | | | |